***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

 ***«Детский сад №1 «Аленушка» с. Садовое»***

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» с.Садовое»**

**(2017-2018 учебный год)**

2017г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

201

7г.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДОУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год.

# 1. Общая характеристика учреждения.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Аленушка» с. Садовое Грозненского муниципального района»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 20 Л 02 № 00011369, регистрационный № 2997 от 22.12.2017г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка» с.Садовое (далее по тексту – ДОУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, с.Садовое, ул. Заветная, 26.

**Заведующий ДОУ:** Медагова Лиана Рамзановна

**Телефон:** 8-929-887-18-06

# E-mail:MBDOU\_ALENUSHKA095@MAIL.RU

ДОУ функционирует с октября 2017 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничныедни.

# В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей на начало****учебного года** | **Количество детей на конец****учебного года** |
| Младшая группа | 2-4 | 22 | 22 |
| Средняя группа | 4-5 | 37 | 37 |
| Старшая группа | 5-6 | 20 | 20 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Управление в ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями:

* Непосредственное руководство – заведующий ДОУ;
* Самоуправление:
	+ Общее собрание трудового коллектива;
	+ Педагогический Совет;
	+ Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет

персональную юридическую ответственность за организацию

жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

* прогнозирование;
* планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
* организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
* учет и ведение документации;
* административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
* руководство воспитательной и методической работой;
* контроль (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный);
* финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Заместитель заведующего по ВМЧ проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки- передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Медицинский персонал несѐт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;
3. Устав ДОУ;
4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;
5. Договор с родителями воспитанников.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

# 2.Особенности образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель деятельности ДОУ**: усвоение воспитанниками образовательных программ, реализуемых ДОУ, создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование духовно – нравственной личности воспитанников. Создание максимальных условий, обеспечивающих художественно – эстетическое, интеллектуальное, социально – нравственное, физическое и личностное развитие воспитанников.

# Задачи ДОУ на 2017 – 2018 учебный год:

* + Построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
	+ Совершенствование работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности.
	+ Совершенствовать работу с семьей, с целью психолого-педагогической поддержки и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

# Взаимодействие с семьей

**Цель педагогов** – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

**Цели и задачи семьи и детского сада совпадают**. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников.

За отчетный период нашим коллективом проводились совместные мероприятия с родителями. Родители постепенно становятся активными участниками в жизни детского сада, принимают участие в конкурсах, досугах, утренниках, спортивных праздниках. Стали более активно приходить во время проведения «Недели открытых дверей», «Дни вежливости» и т.д.

# Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ созданы определенные условия для воспитанников от 2 до 6 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем

профессионализма педагогов.

-

зон

а зас

т

рой

ка;

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется сторожевая, кладовая.

На территории ДОУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели, песочницы и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 1 «Аленушка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеется один центральный вход. В ночное время суток объект освещается по периметру.

 Предметно-развивающая среда построено с учетом возрастных особенностей

 детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

П

ре

дме

тна

я

ра

зви

ва

ющ

ая

с

ред

а

Д

ОУ

об

ору

дован

а

с

у

чет

ом

В ДОУ имеются:

* + кабинет заведующего;
	+ методический кабинет;
	+ медицинский кабинет;
	+ групповые комнаты;
	+ спальные комнаты;
	+ пищеблок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учѐтом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогическихтребований.

**В**

**ыв**

**од**

**:** пр

ед

мет

но

– р

аз

вив

аю

щая

ср

ед

а в

детск

о

м са

ду

об

ору

дована

с

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

# Кадровый потенциал

Старший воспитатель – 1;

 Воспитатель – 8;

 Педагог дополнительного образования – 1;

 Педагог-психолог – 11.

* + Высшее педагогическое образование – 10 педагогов;
	+ Среднее профессиональное – 1 педагог
	+ Обучаются в ВУЗах – 0

# Перспективы и планы развития ДОУ

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологий.

- обновления методического и дидактического обеспечения.

1.

Вн

едр

ени

е

все

х

пр

оек

тов

пр

ог

ра

мм

ы р

азв

ит

ия

дет

ск

ого

са

да

на

в

сех

1. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка;
2. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг;
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
4. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

# В период за 2017-2018 учебный год:

* + документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
	+ повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
	+ поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

# Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

* + Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий)

# Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

* 1. ООД по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно- спортивные праздники и развлечения.

2.

Система

зак

али

ва

ющ

их

пр

оце

дур

: в

озд

уш

но

е з

ака

ли

ван

ие;

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись

санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

* сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
* усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
* по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
* систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно- профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы: в целом можно считать, что запланированные мероприятия на 2017 – 2018 учебный год реализованы. Годовой план работы ДОУ успешно отработан педагогическим коллективом ДОУ.

Заведующий МБДОУ №1 «Аленушка»  Л.Р.Медагова